



ДЕТСКА ГРАДИНА №2 "СНЕЖАНКА"

гр. Казанлък, ул. "Ален мак" №8, тел: 0878799202, E-mail: cdg2kk@abv.bg

Приложение № 2

Утвърден със Заповед № 115/09.2025г.

Ивелина Стоянова

Директор на ДГ № 2, "СНЕЖАНКА", гр. Казанлък



ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИТЕ

ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

за учебната 2025/2026 година

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ: Приложение на нови стратегии за изграждане на представи и понятия за уличното движение, за разширяване знанията на децата в контекста на придобиване на опит за спазване на правилата за безопасност за движение по пътищата.

ЗАДАЧИ:

1. Създаване на условия детето да осъзнае естествените елементи на пътнотранспортна-та обстановка – пешеходци, превозни средства, пътни знаци, маркировка, средства за регулиране на движението.
2. Възприемане същността на обектите – характеристика, понятия.
3. Формиране на правилни реакции за справяне в конкретна ситуация съобразно получените знания и опит.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Начално ориентиране в пътната среда
2. Формиране на знания и умения за безопасно поведение.
3. Възпитаване на съвременна транспортна култура.
4. Начално ориентиране за правилата за безопасно движение.
5. Развитие и усъвършенстване на сензориката и моториката на децата.

ТЕМИ:

I група

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Срок	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1. „Моят дом“	октомври	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. *Дом, път, движи се, не се движи.

Обезопасителни и защитни средства	2.,Пътувам с мама и татко“	ноември	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. <i>*Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.</i>
Пътни превозни средства	3.,Моите играчки“	февруари	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. <i>*Камιονче, моторче, влакче, количка.</i>
Пътна сигнализация	4.,Разпознавам звук и цвят“	март	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. <i>*Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено.</i>
Участници в движението	5.,С мама и татко на разходка“	април	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата. <i>*Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.</i>

II група

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Срок	Очаквани резултати и нови понятия

Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1. „Нашата улица“	октомври	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. <i>*Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	2. „Къде играят децата?“	ноември	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирани коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. <i>*Опасност, безопасност, придвижване между паркирани коли, ролер, тротинетка, триколка</i>
	Правила за движение в жилищна зона	3. „Пресичам безопасно“	февруари	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. <i>* Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.</i>
	Пътна сигнализация	4. „Светофар-другар“	март	Знае значението на светофара като помощник в движението Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. <i>* Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.</i>
	Основни правила за движение на велосипед	5. „Моят велосипед“	април	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. <i>*Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, стирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.</i>

III група

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Срок	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1., Кварталът, в който живея“	октомври	Може да определя пространствено разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. *Еднопосочно и двупосочно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека. * Пътни знаци – М 8.2. пресичане на двупосочно платно платно.
	Пътни знаци	2., Познавам ли пътните знаци “	ноември	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под път. Осмисля ролята на пътните знаци за пешехода и съобразява поведението си спрямо тях. *Предупредителни и указателни пътни знаци А18-„Пешеходна пътека“, А 19 – “Деца“
	Пътни превозни средства	3., Могат ли хората без превозни средства“	декември	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. *Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет. *Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола. Удар.
Правила и култура на поведение	Правила за движение на	4., Какво трябва да знае малкия	февруари	Изброява правилата, които трябва да спазва пешехода. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. *Пресичане на двупосочно платно с възвратен,

на пътя	пешеходец	пешеходец “	свешинни сигнали
Правила за движение с велосипед	5., Какво трябва да знае малкият велосипедист “	март	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. * Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.
Опасни и безопасни места за игра	6., На площадката по БДП“	април	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. * Двупосочно движение.

IV група

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Срок	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1., Градът/село то, в което живея”	октомври	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под път или над път. * Булевард, кръстовище, пътен знак E 21- “Подпът”

Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	2. „На улицата”	ноември	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. <i>*Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведение на автобусна спирка	3. „Пътувам с автобус”	декември	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. <i>*Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.</i>
	Правила за движение в жилищна зона	4. „Моят път до детската градина”	януари	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. <i>*Придвижване с възрастен, безопасен път.</i>
Пътна среда	Пътни превозни средства	5. „Изправност на велосипеда”	февруари	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. <i>*Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.</i>
	Пътни знаци	6. „Кои знаци познава велосипедиста”	март	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. <i>*Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9</i>

Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	7. „На площадката за велосипедисти“	април	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. *Велопътека, завои наляво, завои на дясно, змейка.
--	--	-------------------------------------	-------	---

3-5 год., филиал с. Шейново

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Срок	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1. „Моят дом“	октомври	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. *Дом, път, движи се, не се движи.
	Обезопасителни и защитни средства	2. „Пътувам с мама и татко“	ноември	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. *Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.

	Пътна сигнализа- ция	3.,Разпознава м звук и цвят “	февруари	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. <i>*Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	4.,Къде играят децата”	март	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирани коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. <i>*Опасност, безопасност, придвижване между паркирани коли, ролер, тротинетка, триколка</i>
	Правила за движение в жилищна зона	5.,Пресичам безопасно“	април	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. <i>* Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.</i>

5-7 год., филиал с. Шейново

Област на компе- тентност	Темагично направление	Тема	Срок	Очаквани резултати и нови понятия

Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1., Градът/селото, в което живея“	октомври	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под път или над път. <i>*Булевард, кръстовище, пътен знак E 21- "Подпът"</i>
	Пътни знаци	2., Познавам ли пътните Знаци"	ноември	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под път. Осмисля ролята на пътните знаци за пешехода и съобразява поведението си спрямо тях. <i>*Предупредителни и указателни пътни знаци A18- „Пешеходна пътека“, A 19 – "Деца"</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	3., Какво трябва да знае малкият пешеходец "	декември	Изброява правилата, които трябва да спазва пешехода. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. <i>*Пресичане на двупосочно платно с възрастни, светлинни сигнали</i>
	Правила за движение с велосипед	4., Какво трябва да знае малкият велосипедист "	януари	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. <i>* Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.</i>
	Правила за движение на пешеходец	5., На улицата"	февруари	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. <i>*Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.</i>

Правила на поведение на автобусна спирка	6.,Пътувам с автобус”	март	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. <i>*Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.</i>
Правила за движение в жилищна зона	7.,Моят път до детската градина”	април	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. <i>*Придвижване с възрастен, безопасен път.</i>

Форми на работа:

- игрово упражнение,
- подвижни игри,
- видеофилми,
- художествена литература.

Квалификация на учителите:

1. Проследяване на новоизлязла литература по въпросите за БДП.
2. Повишаване квалификацията на нуждаещите се.

Работа с родителите:

1. Запознаване на родителите на децата от Първа група с Национална стратегия за БДП в Р България 2021-2030 г.; План за действие 2021-2030 към Национална стратегия за БДП в Република България 2021 – 2030 г.; Секторна стратегия за БДП (2021-2030).

2. Поднасяне на родителските табла информация по безопасно поведение на пътя. Насърчаване на родителите да работят от най-ранна възраст за формиране на транспортна култура у децата, да бъдат добър личен пример за правилно и коректно поведение на пътя, в качеството си на пешеходци и водачи на МПС, и да упражняват постоянен родителски контрол върху децата като участници в пътното движение.

Планът за дейностите по БДП е неделима част от годишния план на ДГ № 2 „Снежанка” и е приет на Педагогически съвет с

Протокол № 1... от 14.09.2025г.

Изготвил:


/Я. Колева/